

Painel de cidadãos europeus sobre Mobilidade para fins de Aprendizagem

Sessão 2 — Relatório de síntese

24/03 – 26/03/2023



European Citizens Panel

learning
mobility

Have Your Say

#LearningMobilityEU



1. Panorâmica

O painel de cidadãos europeus sobre a mobilidade para fins de aprendizagem é composto por 150 cidadãos selecionados aleatoriamente e reúne em três sessões. Durante a primeira sessão, os cidadãos identificaram um total de 36 desafios e obstáculos que dificultam à mobilidade inclusiva para fins de aprendizagem na Europa e merecem a atenção da Comissão. Com base nestes desafios, o Comité do Conhecimento definiu três blocos temáticos para estruturar o debate com os cidadãos sobre soluções e a formulação de recomendações:

- 1) **Bloco temático 1:** Superar os desafios **individuais e comportamentais**, os obstáculos e os dilemas (obstáculos pessoais, psicológicos e de tomada de decisões)
- 2) **Bloco temático 2:** Superar os desafios **contextuais e ambientais**, os obstáculos e os dilemas (barreiras culturais, sociais e linguísticas)
- 3) **Bloco temático 3:** Superar os desafios **institucionais e relacionados com as políticas**, os obstáculos e os dilemas (acesso à informação, obstáculos económicos e financeiros)

A segunda sessão teve lugar em linha, de **24 a 26 de março de 2023**. O objetivo era que os cidadãos articulassem soluções para superar os desafios e os obstáculos identificados na sessão 1. Para o efeito, funcionários da Comissão e oradores externos variados comunicaram os contributos dos cidadãos sobre estes obstáculos e apresentaram possíveis soluções para os resolver, com especial atenção para os dilemas e as soluções de compromisso existentes entre eles. Por fim, os cidadãos elaboraram **45 projetos de recomendações** nos seus grupos de trabalho.

Dia 1 (sexta-feira)

Na sexta-feira, os cidadãos foram recebidos na sessão em linha pelos principais moderadores e Sophia Eriksson Waterschoot, diretora para a Juventude, Educação e Erasmus+, na Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura (DG EAC). Posteriormente, Ute Haller-Block, chefe de unidade da DG EAC, refletiu sobre os resultados da primeira sessão e especificou as expectativas da Comissão em relação ao Painel. Mantas Pupinis, diretor de investigação do PPMI e membro do Comité do Conhecimento (CC), foi convidado a explicar de que forma o CC agrupou os resultados da sessão 1 em três blocos temáticos. Apresentou uma primeira panorâmica dos dilemas e das soluções de compromisso subjacentes a estes desafios, tal como identificados pelo CC. Para completar esta primeira ronda de contributos, Mika Saarinen, diretor da Agência Nacional Finlandesa para o Erasmus+ e também membro do Comité do Conhecimento, apresentou aos cidadãos informações sobre o programa Erasmus+, bem como sobre outros programas de mobilidade para fins de aprendizagem existentes para contextualizar o trabalho do painel. Em três reuniões do painel, quatro oradores analisaram cada um dos blocos temáticos, apresentando perspetivas diferentes e apresentando uma panorâmica de possíveis soluções, dilemas e perguntas no respetivo bloco temático. Os oradores foram convidados com base nos resultados da sessão 1. No final de cada debate, os cidadãos tiveram a oportunidade de fazer perguntas. Por último, os principais moderadores delinearam a agenda do fim de semana e recordaram o objetivo geral do painel.

Dia 2 (sábado)

No sábado, os cidadãos participaram em 12 grupos de trabalho paralelos com interpretação simultânea e mediação a cargo de facilitadores experientes. Os responsáveis pela tomada de notas documentaram o processo em folhas de cálculo multilingues que permitem estimular o trabalho de outros grupos. Todos os grupos iniciaram o dia explorando o primeiro bloco temático, superando os obstáculos psicológicos e comportamentais. Chegaram a acordo sobre elementos transversais a ter em conta aquando da elaboração de recomendações destinadas a superar os desafios contextuais

(bloco 2) e os desafios institucionais e políticos (bloco 3). Em seguida, cada grupo de trabalho elaborou, no máximo, dois projetos de recomendações para cada um desses dois blocos temáticos. Durante a tarde, cada grupo enviou um embaixador a outro grupo de trabalho para apresentar os seus projetos de recomendações e receber as suas reações. Ao longo do dia, os cidadãos podiam fazer perguntas aos peritos do Centro de Conhecimento e Informação (CCI). As respostas foram dadas sábado à tarde ou domingo de manhã.

Dia 3 (domingo)

Na manhã de domingo, os cidadãos nos seus grupos de trabalho integraram as reações recebidas dos outros grupos e as respostas dos peritos. Daí **resultaram 45 projetos de recomendações em 12 grupos de trabalho**. Para a reunião plenária final seguinte, cada grupo selecionou um porta-voz. Cada porta-voz apresentou duas das recomendações do seu grupo a todo o painel. Após estas apresentações, os cidadãos receberam reações sobre as suas ideias por um membro do Comité do Conhecimento, Mika Saarinen, e por um representante da Comissão Europeia, Ute Haller-Block. Por sua vez, os cidadãos puderam fazer perguntas a estes dois oradores e partilhar os seus próprios comentários sobre a sessão em curso, com o apoio de três perguntas em Slido. Por último, os cidadãos receberam uma panorâmica da última sessão e das próximas etapas.

2. Lista de oradores e peritos envolvidos

Ao longo da segunda primeira sessão, participaram como oradores na sessão plenária e como membros do Centro de Conhecimento e Informação (CCI), em que responderam às perguntas dos cidadãos, os seguintes peritos:

Membros do CCI

- **Mantas Pupinis**, direção de investigação no PPMI e gestora de projeto do estudo em curso intitulado «Study on support learning mobility: progress, obstacles and the way forward»
- **Mika Saarinen**, diretor, Agência Nacional Finlandesa para o Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretária-geral da Associação Europeia para a Educação de Adultos
- **Fabienne Metayer**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Marta Guitierrez Benet**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Svava B. Finsen**, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Kinga Szebeni**, Direção-Geral do Emprego, dos Assuntos Sociais e da Inclusão
- **Jutta König-Georgiades**, Direção-Geral da Comunicação
- **Steffen Schulz**, Direção-Geral da Comunicação

Oradores (membros externos e da CE)

- **Mantas Pupinis**, direção de investigação no PPMI e gestora de projeto do estudo em curso intitulado «Study on support learning mobility: progress, obstacles and the way forward»
- **Mika Saarinen**, diretor, Agência Nacional Finlandesa para o Erasmus+ (EDUFI)
- **Gina Ebner**, secretária-geral da Associação Europeia para a Educação de Adultos
- **Wim Gabriels**, diretor e coordenador da Inclusão Social e Empenhamiento na Mobilidade, Rede de Estudantes Erasmus
- **Christoph van Mol**, professor assistente, Universidade de Tillburg
- **Irina Ferencz**, diretora, Associação de Cooperação Académica
- **Gregorio Blanco Martin**, chefe do departamento inglês e coordenador Erasmus, IES Gabriel Alonso de Herrera
- **Ewa Krzaklewska**, professora adjunta da Universidade Jagiellonian

- **Ruben Sansom**, coordenador da Mobilidade Limpa, Geração Clima Europa
- **Brikena Xhomaqi**, diretora, Plataforma de Aprendizagem ao Longo da Vida
- **Audrey Frith**, diretora, Eurodesk Brussels Link
- **Søren Kristensen**, consultor, Techne
- **Ute Haller-Block**, chefe de unidade da Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Vito Borelli**, chefe de grupo, Direção-Geral da Educação, da Juventude, do Desporto e da Cultura
- **Chiara Riondino**, chefe de unidade, Direção-Geral do Emprego, Assuntos Sociais e da Inclusão

3. Programa sintético

Sexta-feira (24/03)	Sessão Plenária
14h30 – 14h50	Boas-vindas, apresentação dos resultados da 1.ª sessão e da ordem do dia da sessão 2
14h50 -15h35	Passar dos obstáculos para as soluções de mobilidade para fins de aprendizagem para todos Oradores da Comissão Europeia e do Comité do Conhecimento
15h35 - 15h55	<i>Intervalo</i>
15h55 – 16h40	Bloco temático 1: Superar as barreiras pessoais e psicológicas Entrevistas com peritos e perguntas e respostas
16h40 – 17h20	Bloco temático 2: Superar as barreiras culturais, sociais e linguísticas Entrevistas com peritos e perguntas e respostas
17h20 – 17h40	<i>Intervalo</i>
17h40 – 18h20	Bloco temático 3: Superar os obstáculos relacionados com a informação, a economia e as finanças Entrevistas com peritos e perguntas e respostas
18h20 – 18h30	Próximas etapas e observações finais
Sábado (25/03)	Grupos de trabalho
09h30 – 09h45	Criação dos grupos/apresentações
09h45 – 11h00	Faixa 1: Trabalho do grupo sobre projetos de recomendações (bloco temático 1)
11h00 – 11h30	<i>Intervalo</i>
11h30 – 13h00	Faixa 2: Trabalho do grupo sobre projetos de recomendações (blocos temáticos 2 e 3)
13h00 – 14h30	<i>Intervalo para almoço</i>
14h30 – 16h00	Faixa 3: Trabalho do grupo sobre projetos de recomendações (blocos temáticos 2 e 3)
16h00 – 16h30	<i>Intervalo</i>
16h30 – 18h00	Faixa 4: Apresentação das reações entre grupos
Domingo (26/03)	Grupos de trabalho
9h30 - 11h15	Faixa 5: Consolidação dos projetos de recomendações
11h15 – 11h30	<i>Intervalo</i>
	Sessão Plenária
11h30 – 12h40	Apresentações dos grupos e reações
12h40 – 12h55	<i>Intervalo</i>

12h55 – 13h20	Reações de peritos sobre o trabalho realizado na sessão 2 Interação e perguntas e respostas
13h20 – 13h30	Síntese e observações finais

4. Gravações das sessões plenárias

- **Sexta-feira,** 24/03/2023, 14h30-18h30 (hora da Europa Central):
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230324%20>
- **Domingo,** 26/03/2023, 11h30-13h30 (hora da Europa Central):
<https://webcast.ec.europa.eu/european-citizens-panel-on-learning-mobility-session-2-plenary-20230326>